

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»
Государственной итоговой аттестации**

**ОРДИНАТУРА
по специальности 31.08.49 - Терапия**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения ординаторами образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Задачи государственной итоговой аттестации:

1. Приобретение профессиональных знаний и умений.
2. Формирование у обучаемого клинического мышления.
3. Овладение практическими навыками и компетенциями.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Государственная итоговая аттестация ординаторов по специальности 31.08.49 – Терапия относится к блоку 3 базовой части основной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации и завершается присвоением квалификации.

Имеет трудоемкость 3 ЗЕТ (108 часов).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В процессе изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-1;ПК-2; ПК-3, ПК-4, ПК-5;ПК-6 ПК-7;ПК-8;ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, УК-1, УК-2, УК-3

Врач специалист – терапевт должен знать:

- Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации

Федерации в сфере здравоохранения, основные положения Основ законодательства Российской Федерации

Федерации об охране здоровья граждан

- Основы экономики и планирования здравоохранения

- Основы законодательства о медицинском страховании

- Основы законодательства о программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи

помощи

- Основные методы медицинской статистики.

- Основы социальной гигиены и организация терапевтической помощи в РФ

- Социально-гигиенические проблемы наиболее распространенных и социально-значимых заболеваний

- Организацию лечебно-профилактической помощи взрослому населению и подросткам

- Организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению
- Санитарно-противоэпидемическую работу в лечебно-профилактических учреждениях
- Теоретические основы внутренней патологии
- Физиологию и патофизиологию функциональных систем и органов
- Основы общей патологической анатомии и патоморфологии
- Общие методы обследования терапевтических больных
- Болезни органов дыхания
- Болезни сердечно-сосудистой системы
- Ревматические болезни
- Болезни органов пищеварения
- Болезни мочевыводящей системы
- Болезни органов кроветворения
- Эндокринные заболевания
- Тромбофилические состояния в клинике внутренних болезней
- Интенсивную терапию и реанимацию в клинике внутренних болезней
- Основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля; показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- Основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии терапевтических больных
- Основы профпатологии
- Клиническую фармакологию и тактику применения лекарств
- Отдельные вопросы смежной патологии: острых хирургических заболеваний, онкологических, инфекционных заболеваний, в т.ч. туберкулеза и особо опасных инфекций, нервно-психических заболеваний, наркомании, алкоголизма, ВИЧ-инфекции, дерматовенерологических заболеваний.
- Вопросы медико-социальной экспертизы при внутренних болезнях
- Основы профилактики инфекционных заболеваний
- Принципы и методы формирования здорового образа жизни

Врач специалист – терапевт должен уметь:

- Получить информацию о заболевании
- Провести обследование, выявить общие и специфические признаки заболевания
- Оценить тяжесть состояния больного, оказать необходимую срочную помощь
- Определить показания для госпитализации и организовать ее
- Провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз
- Определить объем и последовательность применения методов обследования и лечебных мероприятий
- Оценить результаты полученных инструментальных и лабораторных методов обследования
- Обосновать выбранную тактику лечебных мероприятий
- Оценить адекватность фармакотерапии с учетом показаний, противопоказаний, предостережений и осложнений при ее проведении
- Оценить ход течения заболевания в динамике и своевременно внести коррективы в лечение
- Оказать экстренные реанимационные мероприятия при ухудшении состояния больного
- Оценить прогноз заболевания
- Определить степень трудоспособности больного – временной или стойкой
- Осуществить раннее выявление и диагностику инфекционных болезней, провести необходимые

- противоэпидемические мероприятия
- Оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством
- Провести статистический анализ показателей деятельности ЛПУ различных типов с целью оптимизации их функционирования.
- Использовать современные организационные технологии диагностики, лечения, реабилитации, профилактики при оказании медицинских услуг в основных типах лечебно-профилактических учреждений.
- Соблюдать правила медицинской этики и деонтологии.

Врач специалист – терапевт должен владеть навыками:

- проведения обследования больных (сбор жалоб и анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
- ведения медицинской документации (в стационаре, поликлинике, на врачебном участке)
- техники переливания крови, препаратов крови, кровезаменителей
- интерпретации результатов клинических анализов крови, мочи, кала, мокроты, плевральной и асцитической жидкости, биохимических и иммунологических анализов крови
- интерпретации результатов инструментальных и аппаратных методов исследования (эндоскопических, ультрасонографии органов брюшной полости, Эхо- и доплерокардиография, УЗИ щитовидной железы, органов брюшной полости, почек, сцинтиграфии, компьютерной и магнитно-резонансной томографии), пробы с физической нагрузкой; суточное ЭКГ-мониторирование, суточное мониторирование артериального давления, коронаро- и ангиография; морфологических методов исследования
- записи, расшифровки и оценки ЭКГ
- проведением и оценкой спирографии
- методики подготовки и анализа рентгенограмм при основных заболеваниях бронхо-легочной, сердечно-сосудистой систем, желудочно-кишечного тракта, почек, желчных путей, суставов, позвоночника, черепа
- оказания первой врачебной помощи при urgentных состояниях.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

5. Образовательные технологии

В ходе подготовке к итоговой государственной аттестации используются следующие образовательные технологии:

- Обзорные лекции;

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

- работа с лекционным материалом, проработка конспекта лекций и учебной литературы;
- работа с базой данных лабораторных и инструментальных исследований;
- изучение электронных источников информации;

- подготовка по вопросам ГИА;
- работа в симуляционном центре по методике обследования больного;

6. Контроль успеваемости

По окончании обучения – государственная итоговая аттестация.